

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Aufsatz –

#### Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

##### **Inhalt**

(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Überzeugungskraft bei der Stellungnahme, stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

##### **Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, sachliche Wortwahl) **2 x**

##### **Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? \_\_\_\_\_/7

a) Gefährlicher Entnahmevorgang

**Absatz 5**

b) Gründe für die Bedrohung der Nördlichen Breitmaulnashörner

**Absatz 2**

c) Fortpflanzungsprobleme

**Absatz 3**

d) Vorbereitung für die Eizellentnahme

**Absatz 1**

e) Idee zur Rettung der Nördlichen Breitmaulnashörner

**Absatz 4**

f) Transport und Aufbewahrung der kostbaren Lieferung

**Absatz 6**

g) Bedeutung des Nördlichen Breitmaulnashorns für die nordafrikanische Tier- und Pflanzenwelt

**Absatz 7**

2. Welches Gewicht hat die Nashorn-Kuh Fatu? \_\_\_1/\_\_\_1

**Fatu ist zwei Tonnen schwer.**

---

3. Warum sind die Nördlichen Breitmaulnashörner begehrt bei Wilderern? \_\_\_2/\_\_\_1

**Manche Menschen glauben, dass ihre gewaltigen Hörner  
Wunderkräfte haben. Sie sägen diese ab und verkaufen sie  
auf dem Schwarzmarkt.**

---

4. Warum gibt es noch Hoffnung, dass Najin und Fatu doch Kinder bekommen könnten? \_\_\_2/\_\_\_1

**In den Eileitern der beiden Nashorndamen gibt es noch Eizellen.  
Zudem sind eingefrorene Samenzellen von vier verstorbenen  
Nashornbullen vorhanden.**

---

5. Wie könnten die Südlichen Breitmaulnashörner ihre nördlichen Verwandten retten? \_\_\_2/\_\_\_1

**Gesunde Weibchen der Südlichen Breitmaulnashörner sind mit  
den Nördlichen Breitmaulnashörnern verwandt und daher als  
„Leihmütter“ geeignet.**

---

6. Warum muss Thomas Hildebrandt bei der Entnahme von Eizellen mit dem Rohr besonders vorsichtig und genau arbeiten? \_\_\_2/\_\_\_1

**Er könnte sonst mit der Nadel eines der Blutgefäße treffen  
und das Tier könnte dadurch innerlich verbluten.**

---

7. Welche weiteren Schritte werden mit den entnommenen Eizellen durchgeführt? \_\_\_2/\_\_\_1

**Die Eizellen werden künstlich befruchtet und in die Gebärmutter  
einer „Leihmutter“ eingepflanzt.**

---

8. Nenne drei Gründe, warum das Nördliche Breitmaulnashorn für die Natur in Zentralafrika besonders wichtig ist. \_\_\_3/\_\_\_1

**Es bahnt im Busch Wege für andere Tiere.**

**Es verbreitet über seinen Kot Pflanzensamen.**

**Der Kot ist zudem die Lebensgrundlage für viele Insekten, die wiederum Nahrung für viele Vögel sind.**

9. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig, falsch oder nicht im Text enthalten? Kreuze an. \_\_\_/7

	richtig	falsch	nicht im Text
Das älteste Reservat Kenias heißt „Ol-Pejata“.			<input checked="" type="checkbox"/>
Die Nashorn-Kuh Fatu wird für den Eingriff künstlich beatmet.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Die Autorin findet es gut, dass die Nördlichen Breitmaulnashörner bald ausgestorben sind.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Najin und Fatu sind so dick, dass sie Probleme haben, trüchtig zu werden.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Thomas Hildebrandt macht mit einer Kamera Aufnahmen von Fatus Innerem.		<input checked="" type="checkbox"/>	
In Italien wissen Tierärzte, wie man die entnommenen Eizellen befruchten kann.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Gazellen sind ähnlich groß wie Nördliche Breitmaulnashörner.			<input checked="" type="checkbox"/>

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Sprachbetrachtung –

#### Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

**Sieben** Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

**Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.**

# Probeunterricht 2022 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Sprachbetrachtung –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die richtige Zeitstufe.

\_\_\_/5

a) Das letzte Männchen ist 2018 gestorben.

**Perfekt/2. Vergangenheit**

b) Alle paar Monate entnehmen die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler Eizellen.

**Präsens/Gegenwart**

c) Hoffentlich werden bald wieder Nördliche Breitmaulnashörner auf die Welt kommen.

**Futur I/1. Zukunft**

d) Der Tierarzt Thomas Hildebrandt entwickelte kürzlich ein Gerät zur Entnahme von Eizellen bei Nashorn-Kühen.

**Präteritum/Imperfekt/1. Vergangenheit**

e) Doch leider ist nichts in Ordnung.

**Präsens/Gegenwart**

2. Bestimme den richtigen Fall (Kasus) der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen. \_\_\_\_\_/5

a) Die Spannung ist spürbar im Ol-Pejata-Reservat in Kenia.

**Nominativ/1. Fall**

b) Das Nashorn bahnt in dem Busch Wege für andere Tiere.

**Dativ/3. Fall**

c) Der Kot von Tieren ist die Lebensgrundlage vieler Insekten.

**Genitiv/2. Fall**

d) Thomas Hildebrandt verstaut die Eizellen in einem tragbaren Brutkasten.

**Akkusativ/4. Fall**

e) Jetzt sind weltweit nur noch zwei Weibchen übrig.

**Nominativ/1. Fall**

3. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_\_\_/5

Nur neun Embryonen haben sich bislang aus den befruchteten Eizellen entwickelt.

Nur

**Modaladverb/Umstandswort der Art und Weise (Abschwächung)**

neun

**Numerale/Zahlwort**

Embryonen

**Substantiv/Nomen/Hauptwort**

aus

**Präposition/Verhältniswort**

den

**bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter**



4. Benenne die Satzglieder aus dem folgenden Satz möglichst genau. \_\_\_/5

Sie würden in den Sümpfen mit den breiten Lippen Gräser rupfen.

- Sie **Subjekt/Satzgegenstand**
- würden ... rupfen **Prädikat/Satzaussage**
- in den Sümpfen **Lokaladverbiale/Umstandsbestimmung des Ortes**
- mit den breiten Lippen **Modaladverbiale/Umstandsbestimmung der Art und Weise (instrumental)**
- Gräser **Akkusativobjekt/Satzergänzung im 4. Fall**

5. Nenne das Gegenteil. Eine Verneinung des Wortes mit „un-“, „nicht“ oder „kein“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

- a) entnehmen **hinzufügen, einfüllen**
- b) wertvoller **wertloser**
- c) künstlich **natürlich**
- d) biegsam **starr, steif**
- e) gelingen **scheitern, fehlschlagen**

6. Bilde zu den Wörtern das dazugehörige Substantiv (Nomen) mit dem passenden Artikel (Begleitwort). Eine einfache Substantivierung (z. B. landen – das Landen) ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

- a) betäuben **die Betäubung**
- b) gebären **die Geburt**
- c) versuchen **der Versuch, die Versuchung**
- d) fliegen **der Flug, der Flieger**
- e) empfindlich **die Empfindlichkeit, die Empfindung**

7. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv oder Passiv) darunter.

\_\_\_/5

- a) Aus ihrem Maul ragt ein Schlauch, durch den Sauerstoff strömt.

**Aktiv**

- b) Eine Art biegsames Rohr wird über den Darm in den Nashornkörper geschoben.

**Passiv**

- c) Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler werden zum Überleben der Nashörner beitragen.

**Aktiv**

- d) Die wertvolle Fracht muss schnell in ein italienisches Speziallabor geflogen werden.

**Passiv**

- e) Nichts durfte bei der Eizellentnahme schiefgehen.

**Aktiv**

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die angegebenen Wörter. \_\_\_/5

**Beispiel:** laufen – *rennen*

- a) behutsam

**vorsichtig, achtsam**

- b) schlummern

**(leicht) schlafen, dösen**

- c) töten

**umbringen**

- d) verstauen

**verpacken, einpacken**

- e) zulassen

**erlauben, gestatten**

9. Verbinde die beiden Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge (Hauptsatz mit Nebensatz), indem du jeweils eine passende Konjunktion vor dem zweiten Satz verwendest. Beachte, dass die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ dabei nicht erlaubt sind. \_\_\_\_\_/5

**Beispiel:**

Aus Fatus Maul ragt ein Schlauch. Ihr werden gleich Eizellen entnommen.

*Aus Fatus Maul ragt ein Schlauch, **da/weil** ihr gleich Eizellen entnommen werden.*

- a) Der Experte muss millimetergenau arbeiten. Fatu bleibt unverletzt.

**Der Experte muss millimetergenau arbeiten,**

**damit Fatu unverletzt bleibt.**

- b) Überwachungsmonitore piepsen. Aus Fatus Maul ragt ein Schlauch.

**Überwachungsmonitore piepsen,**

**während aus Fatus Maul ein Schlauch ragt.**

- c) Das Nashorn kann bei der Operation sterben. Thomas Hildebrandt arbeitet sehr behutsam.

**Das Nashorn kann bei der Operation sterben,**

**weshalb/obwohl Thomas Hildebrandt sehr behutsam arbeitet.**

- d) All die Mühe lohnt sich. Mindestens ein männliches Nashornbaby wird geboren.

**All die Mühe lohnt sich, falls/wenn/sobald mindestens ein**

**männliches Nashornbaby geboren wird.**

- e) Fatus Nashornart darf nicht verschwinden. Viele Tier- und Pflanzenarten hängen von ihr ab.

**Fatus Nashornart darf nicht verschwinden,**

**da/weil viele Tier- und Pflanzenarten von ihr abhängen.**

10. Kreise die richtige Lösung ein: „das“ oder „dass“?

Für jede richtige Einkreisung gibt es einen halben Punkt.

\_\_\_/5

**Das/Dass** die seltenen Nördlichen Breitmaulnashörner bald ausgestorben sein könnten, **das/dass** hat einen bestimmten und sehr traurigen Grund: Viele Wilderer jagen sie unerbittlich und sind auf **das/dass** gewaltige Horn aus, **das/dass** jedes dieser Tiere auf seiner Nase trägt. Diese Lebewesen sind daher besonders schön anzusehen. Es könnte sie jedoch bald auf der ganzen Welt nicht mehr geben. Es ist aus diesem Grund wichtig, **das/dass** die Nashörner besser geschützt werden – und künstlich vermehrt werden müssen sie auch, **das/dass** ist klar!

**Das/Dass** Nashorn Fatu ist besonders berühmt: Fatu ist das letzte junge Tier seiner Art und **das/dass** sie und ihre Mutter auch dafür berühmt werden, **das/dass** sie eine ganze Art erhalten haben, **das/dass** kann man nur hoffen.