

Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

PU 7 Mathematik

Aufgabenteil 1	Seiten 1 bis 7	30 Minuten	20 Punkte
Aufgabenteil 2	Seiten 8 bis 13	40 Minuten	30 Punkte
Unterrichtsgespräch		20 Minuten	Schulnote

Vorname: Nachname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil 1	(von 20)	Punkte Teil 1	(von 20)
Punkte Teil 2	(von 30)	Punkte Teil 2	(von 30)
Summe	(von 50)	Summe	(von 50)
Note		Note	
Note schriftlicher Teil			
Note Unterrichtsgespräch			
Gesamtnote (schriftlich : mündlich = 2 : 1)			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: Teil 1: keine
Teil 2: keine

Aufgabenteil 1

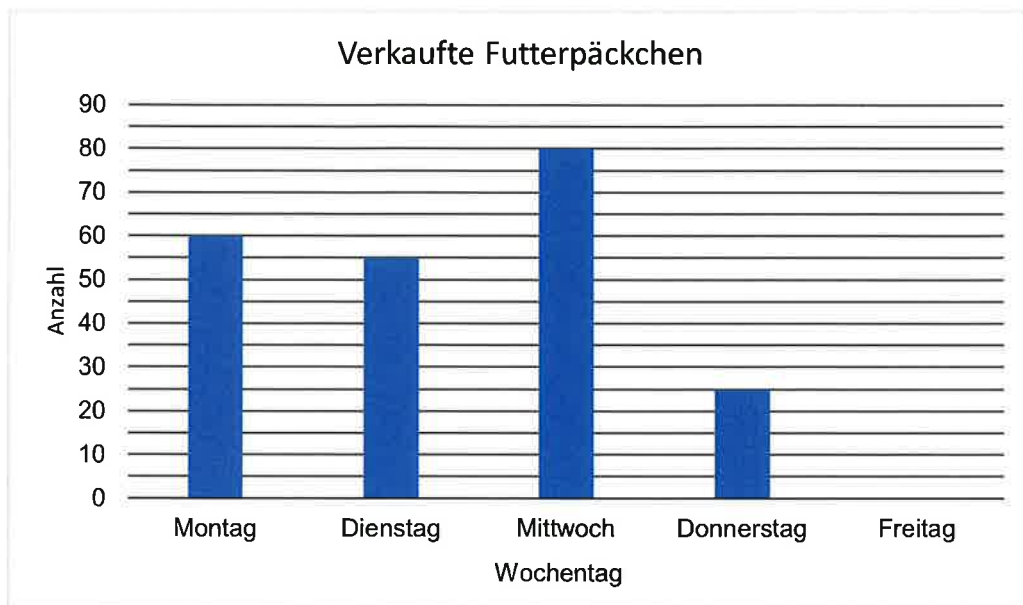
Vorname: Nachname:

Arbeitszeit Teil 1: 30 Minuten

Maximale Punktzahl: 20 Punkte

Hilfsmittel: keine

- 4 Im Streichelzoo befindet sich ein Automat mit Futterpäckchen. Am Montagmorgen wird der Automat komplett aufgefüllt. Es befinden sich dann 295 Futterpäckchen im Automaten. Folgendes Diagramm zeigt die verkauften Futterpäckchen pro Tag.



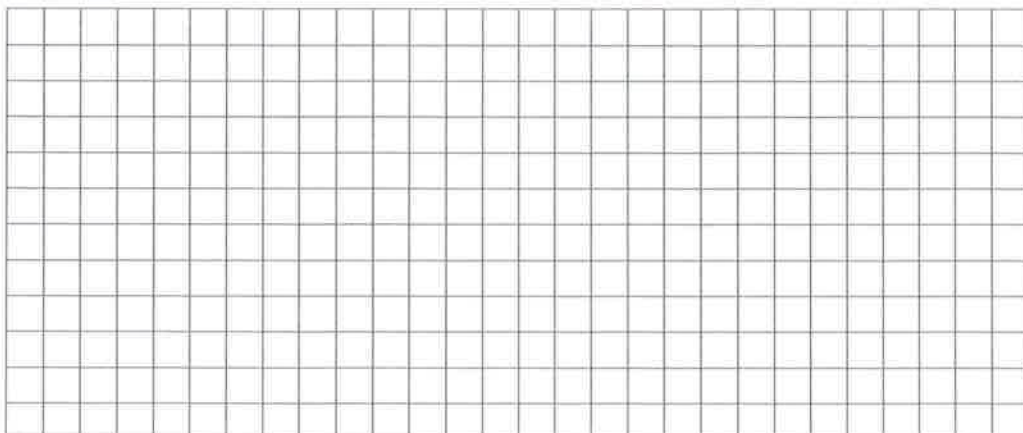
- 4.1 Wie nennt man obiges Diagramm?

_/1

- 4.2 Nenne einen Grund für die geringe Anzahl der verkauften Futterpäckchen am Donnerstag.

_/1

- 4.3 Am Freitagabend waren alle 295 Päckchen verkauft. Berechne die Anzahl der verkauften Päckchen am Freitag und ergänze das obige Diagramm.



_/2

Aufgabenteil 2

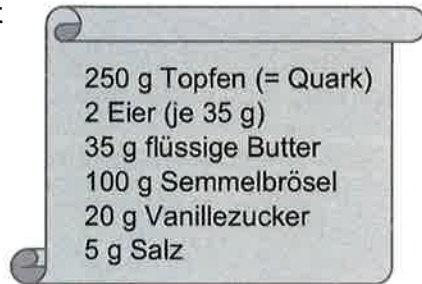
Vorname: Nachname:

Arbeitszeit Teil 2: 40 Minuten

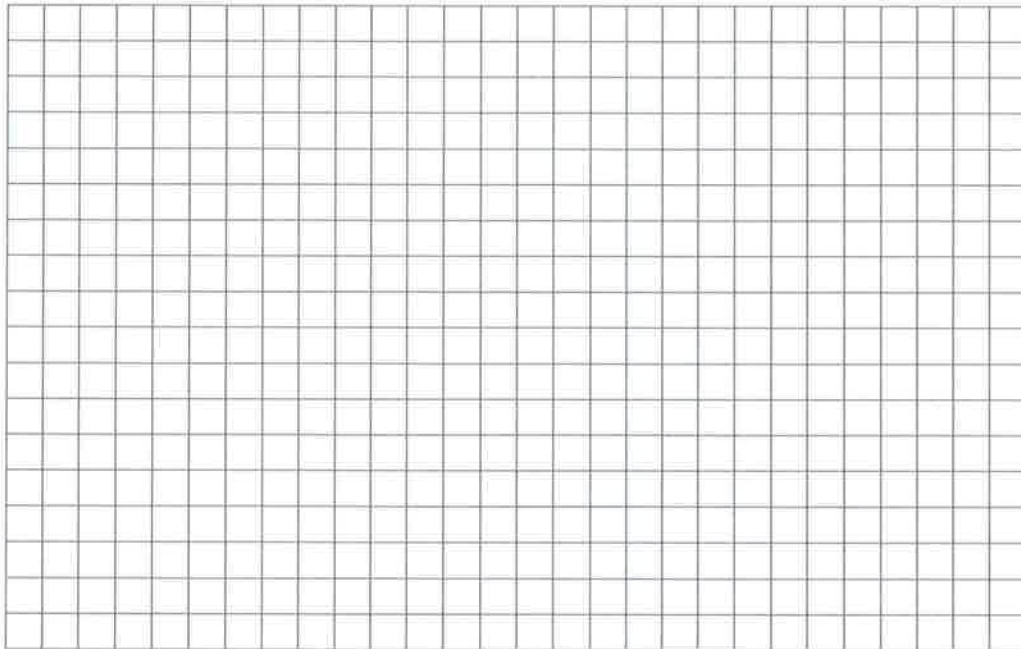
Maximale Punktzahl: 30 Punkte

Hilfsmittel: keine

- 1 In den österreichischen Berghütten gehört der Topfenknödel zu den beliebtesten Gerichten. Nebenstehend findest du die Zutatenliste für 8 Knödel.



Nach diesem Rezept formst du 8 Knödel.
Berechne, aus wie viel Gramm Teig ein Ködel besteht.



___/2

- 2 Gib für jedes Verkehrszeichen die Anzahl der Symmetrieachsen an und zeichne diese – wenn möglich – ein.



Anzahl der Symmetrieachsen: _____

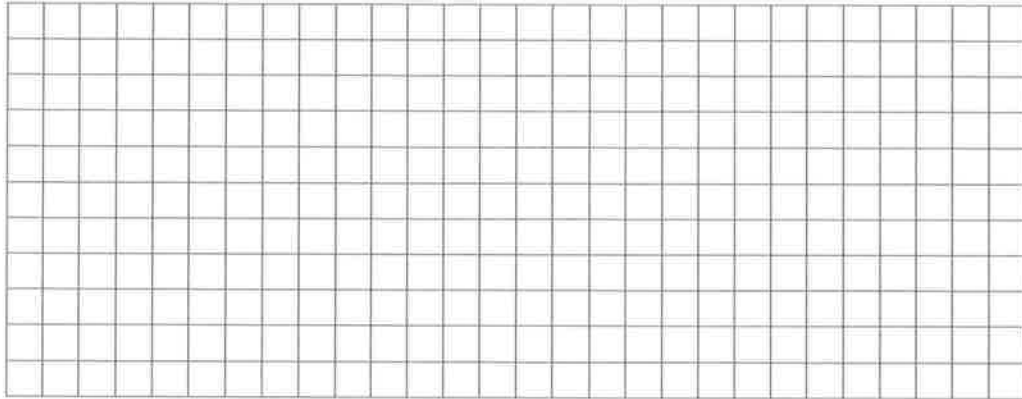
___/3

3 Gib jeweils in der angegebenen Einheit an.

7 kg 250 g = _____ g

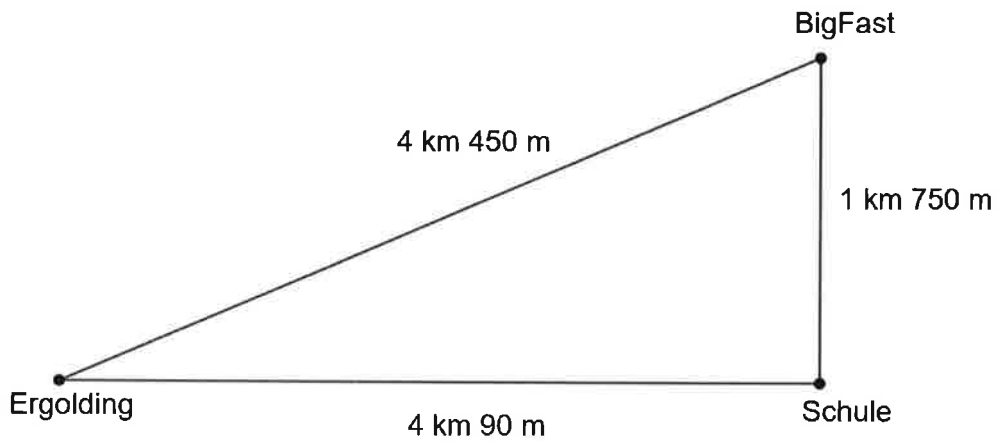
13 m 10 cm = _____ dm

4 min 16 sek = _____ sek

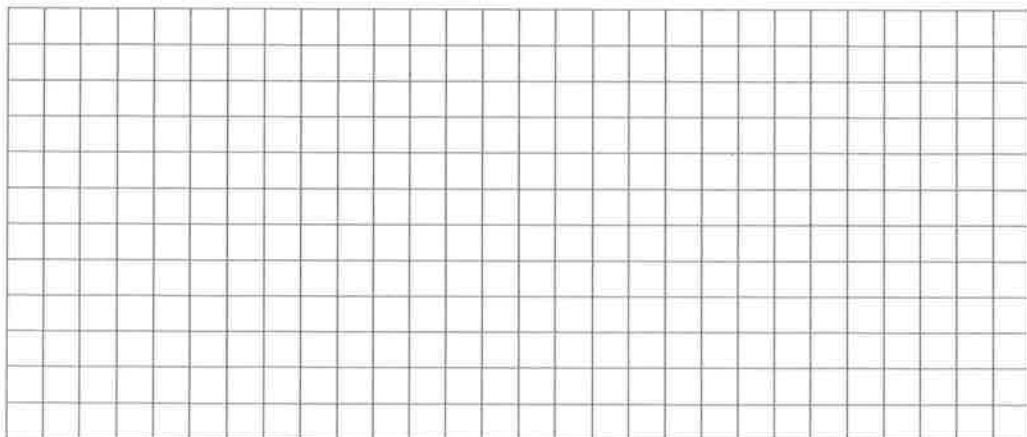


___/3

4 Hans fährt täglich mit dem Fahrrad von Ergolding zur Wirtschaftsschule in Landshut. Wegen Bauarbeiten muss er für drei Tage einen Umweg über das Fastfood-Restaurant „BigFast“ nehmen – siehe Skizze.



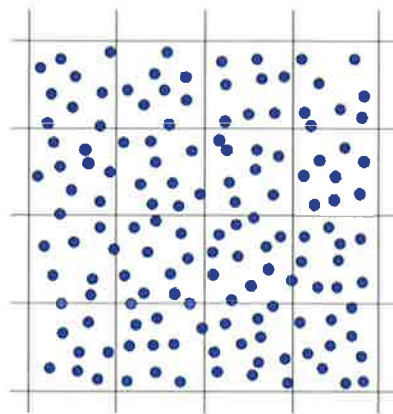
Berechne, um wie viele Meter sein Hin- und Rückweg pro Tag länger ist.



___/3

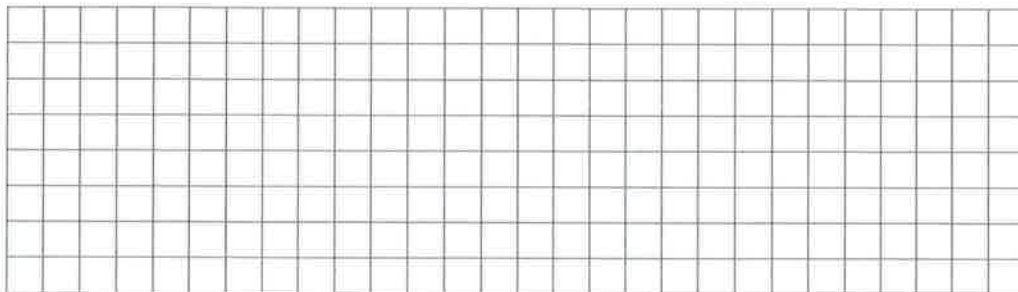
Aufgabenteil 2

5 Schätze die ungefähre Anzahl der Punkte. Beschreibe dein Vorgehen.



Anzahl der Punkte: _____

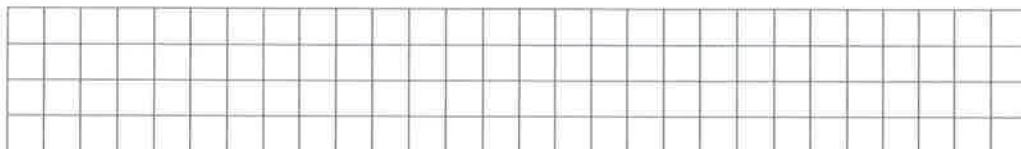
Beschreibung:



_/2

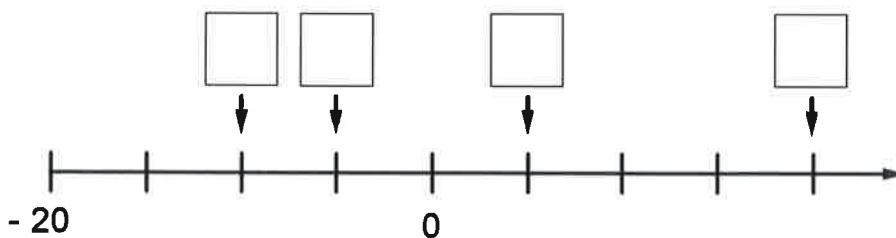
6 Setze jeweils das passende Zeichen <, > oder = ein.

$\frac{5}{15}$ $\frac{3}{9}$
 $\frac{9}{13}$ $\frac{8}{13}$
 $\frac{6}{11}$ $\frac{6}{10}$



_/3

7 Trage die fehlenden Zahlen in den Zahlenstrahl ein.



_/2

8 Es wird ein neuer Fußballplatz angelegt. Dieser ist 120 m lang und 90 m breit.

8.1 Berechne die Fläche des Fußballplatzes.

A large grid consisting of 20 columns and 8 rows of squares, intended for the student to draw or write a calculation for the area of a 120m by 90m football field.

__/1

8.2 Zu Beginn des Fußballtrainings muss Tim den Platz zwei Mal umrunden. Berechne die Strecke, die Tim zurücklegt.

A large grid consisting of 20 columns and 8 rows of squares, intended for the student to draw or write a calculation for the distance of two laps around the field.

__/2

9 Berechne und kürze gegebenenfalls soweit wie möglich.

9.1 $128 - (16 + 48 - 13) =$

A large grid consisting of 20 columns and 8 rows of squares, intended for the student to write the solution for the arithmetic problem.

__/2

9.2 $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{7} - \frac{2}{35} =$

A large grid consisting of 20 columns and 8 rows of squares, intended for the student to write the solution for the fraction problem.

__/2

10 Setze in die Platzhalter das richtige Vorzeichen ein.

$$(\square 4) + (\square 131) = -127$$

$$(\square 81) - (\square 116) = 35$$

___/2

11. Unter den Mitgliedern eines Fußballvereins wurde eine Umfrage durchgeführt. Dabei ergaben sich folgende Anteile:

Kinder	Jugendliche	Erwachsene	Förder- mitglieder
$\frac{1}{6}$	$\frac{10}{36}$	$\frac{6}{18}$	Rest

Berechne den Anteil der Fördermitglieder und kürze dein Ergebnis so weit wie möglich.

___/3

Summe ___/30